

KARTA PRZEDMIOTU OFEROWANEGO W SZKOLE DOKTORSKIEJ

Kod przedmiotu	4606-PW-0000000-0177	Nazwa przedmiotu	w j. polskim	Prezentowanie wyników prac badawczych		
			w j. angielskim	Presenting the results of research work		
Przynależność do grupy przedmiotów	warsztat badacza					
Kierownik przedmiotu	Dr hab. Agata Pierścieniak prof.ucz.	Prowadzący zajęcia	Dr hab. Agata Pierścieniak prof.ucz.			
Jednostka realizująca	WZ	Dyscyplina naukowa	Wszystkie dyscypliny naukowe			
Poziom kształcenia	kształcenie doktorantów	Semestr studiów	letni			
Język zajęć	j.polski					
Forma zaliczenia:	zal. na ocenę	Sumaryczna liczba godzin w semestrze	20	Sumaryczna liczba ECTS	2	
Minimalna liczba uczestników	10	Maksymalna liczba uczestników	20 osób	Dostępność dla studentów I lub II stopnia	Tak/ Nie	
Typ zajęć		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia projektowe	Laboratorium	Seminarium
Liczba godzin zajęć	tygodniowo			3		
	łącznie w semestrze			20		

1. Wymagania wstępne

brak

2. Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest:

- nabycie wiedzy na temat narzędzi i zasad skutecznej komunikacji naukowej w wymiarze indywidualnym i społecznym;
- kształtowanie umiejętności komunikacji niezbędnej do prezentowania wyników badań naukowych w sposób zrozumiały dla odbiorców z określonej dyscypliny oraz odbiorców ze sfery gospodarczej;
- doskonalenie umiejętności krytycznej oceny prezentacji dorobku naukowego z reprezentowanej dyscypliny,
- kształtowanie umiejętności komunikacyjnych związanych z prezentowaniem własnego wkładu w rozwój reprezentowanej dyscypliny.

3. Treści programowe (dla każdego typu zajęć oddzielnie)

Ćwiczenia projektowe (warsztatay)

- Proces komunikacji w teorii i praktyce (1h). Komunikacja jako sztuka przekazywania zrozumiałych treści naukowych (2h).
- Indywidualny i społeczny poziom komunikacji naukowej(1h). Rodzaje i formy komunikacji naukowej (prezentacja, artykuł, poster) (1h). Zasady skutecznej komunikacji naukowej(1h).
- Dobre i złe praktyki w komunikacji naukowej (1h). Prezentacja, poster jako forma komunikacji naukowej na poziomie indywidualnym i społecznym: zasady skutecznej komunikacji, formy, atrakcyjność, narzędzia wspomagające zrozumienie przekazu naukowego (5h).
- Artykuł jako forma komunikacji naukowej na poziomie indywidualnym i społecznym: struktura przekazu, konstruowanie treści, czytelność i przejrzystość tekstu, atrakcyjność, dostosowanie przekazu do konkretnej grupy odbiorców, dobre i złe praktyki (5h).

- Projekt: Optymalny model komunikacji naukowej (przedstawienie indywidualnego rozwiązania z uwzględnieniem spersonalizowanych elementów krytycznych, koniecznych, uatrakcyjnających przekaz naukowy) (3h)

4. Efekty uczenia się			
Rodzaj efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się w SZD	Sposób weryfikacji efektów uczenia*
Wiedza			
W01	Doktorant posiada wiedzę na temat podstawowych zasad społecznej komunikacji związanej z transferem wiedzy naukowej do sfery gospodarczej i społecznej,	SD_W5 SD_W1	Ocena projektu
Umiejętności			
U01	Doktorant posiada umiejętność komunikowania w zakresie transferowania wyników prac badawczych do sfery gospodarczej i społecznej	SD_U3 SD_U4 SD_U5	Ocena projektu
Kompetencje społeczne			
K01	Doktorant potrafi krytycznie ocenić dorobek naukowy z reprezentowanej dyscypliny, w tym wskazać własny wkład w rozwój tej dyscypliny	SD_K1	Ocena aktywności w trakcie zajęć

* dozwolone sposoby weryfikacji efektów uczenia się: egzamin; egzamin ustny; kolokwium pisemne; kolokwium ustne; ocena projektu; ocena sprawozdania; ocena raportu; ocena prezentacji; ocena aktywności w trakcie zajęć; prace domowe; test

5. Kryteria oceny
<p>Forma zaliczenia: aktywność na zajęciach + projekt Zakres projektu: Optymalny model komunikacji naukowej 1. <i>Ocena formatywna</i>: Przedmiot uznaje się za zaliczony jeśli ocena $\geq 3,0$ (51%) 2. <i>Ocena sumatywna</i>: Ocena z przedmiotu jest obliczana zgodnie z formułą: 30% (punkty za aktywność) + 70% (punkty z projektu).</p>

6. Literatura
<p><u>Literatura podstawowa:</u> [1] Prezentacje naukowe : praktyczny poradnik / Piotr Wasylczyk. – Warszawa, 2017 [2] Komunikacja bez barier: jak rozumieć i być rozumianym. Wydanie II rozszerzone, Mt Biznes, Warszawa, 2019</p> <p><u>Literatura uzupełniająca:</u> [1] Gallo, C., & Krzewicka, M. (2016). <i>Mów jak TED: 9 sposobów na dobrą prezentację według wybitnych mówców</i>. Buchmann-Grupa Wydawnicza Foksal.</p>

7. Nakład pracy studenta niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się**		
Lp.	Opis	Liczba godzin
1	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu	20
2	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji, egzaminów, sprawdzianów itp.	4
3	Godziny pracy samodzielnej studenta w ramach przygotowania do zajęć oraz opracowania sprawozdań, projektów, prezentacji, raportów, prac domowych	26

4	godziny pracy samodzielnej studenta w ramach przygotowania do egzaminu, sprawdzianu, zaliczenia	10
Sumaryczny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

** 1 ECTS pracy = 25-30 godzin nakładu pracy studenta (np. 2 ECTS = 60 godzin; 4 ECTS = 110 godzin)

8. Informacje dodatkowe	
Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,7
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	